

# HISTORIA RECIENTE, MEMORIA Y EDUCACIÓN EN ARGENTINA

Referencias bibliográficas recopiladas por M. Paula Gonzalez (UNGS y CONICET)  
Actualización a mayo de 2014

*Este listado no es exhaustivo. Está en construcción y actualización permanente. Se presentan obras generales de referencia y luego algunas publicaciones clasificadas en grandes ámbitos temáticos (aunque es probable que una obra pueda ser catalogada en más de un apartado).*

## **1. Libros generales de referencia**

- Carretero, Mario (2007) *Documentos de identidad. La construcción de la memoria en el mundo actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Carretero, Mario; Rosa, Alberto & Gonzalez, Maria Fernanda (comps.) (2006). *Enseñanza de la historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Dussel, Inés; Finocchio, Silvia y Gojman, Silvia (1997) *Haciendo memoria en el país del Nunca más*. Buenos Aires: Eudeba (reedición en 2003)
- Guelerman, Sergio (comp.) (2001) *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio*. Buenos Aires: Norma.
- Jelín, Elizabeth & Lorenz, Federico (comps.) (2004) *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Jelin, Elizabeth (2002). *Los trabajos de la memoria*. Madrid: Siglo Veintiuno (capítulo 7)
- Jelin, Elizabeth (comp.) (2002b). *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas "in-felices"*. Madrid: Siglo XXI.
- Kaufmann, Carolina (2008). *El fuego, el agua y la Historia. La Dictadura en los escenarios educativos: memorias y desmemorias*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Kaufmann, Carolina (dir.) (2006). *Dictadura y Educación. Los textos escolares en la historia argentina reciente*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Pagès, Joan & Gonzalez, M. Paula (comps.) (2009). *Història, memòria i ensenyament de la història: perspectives europees i llatinoamericanes*. Barcelona: Servei Publicacions UAB

## **2. Libros, tesis, artículos y capítulos de libros clasificados en ejes temáticos-problemáticos**

### **Historia reciente y memoria en la escuela**

- Carretero, Mario y Borrelli, Marcelo (2010) La historia reciente en la escuela: propuestas para pensar históricamente. En Carretero, Mario, y Castorina, José A. (comps.) *La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza, narración e identidades*. Buenos Aires: Paidós.

- Crenzel, Emilio (2008). Usos y resignificaciones del Nunca Más. En *La historia política del Nunca Más. La memoria de las desapariciones en la Argentina* (págs 132-182). Buenos Aires: Siglo XXI.
- De Amézola, Gonzalo (1999). Problemas y dilemas de la enseñanza de la historia reciente. *Entrepasados, Revista de Historia*, 17, 137-162.
- De Amézola, Gonzalo (2003). La historia que no parece historia: La enseñanza escolar de la Historia del tiempo presente en Argentina. En *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, 8, 7-30. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/652/65200802.pdf>
- Dussel, Inés (2001). La transmisión de la historia reciente. En Guelerman, S. (comp.) *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio*. Buenos Aires: Norma.
- Finocchio, Silvia (2007). Entradas educativas en los lugares de la memoria. En Franco, M. & Levín, F. (comps.) *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires: Paidós.
- Finocchio, Silvia (2009). De aprender de memoria a enseñar para la memoria la historia reciente. En Pagès, Joan & Gonzalez, M. Paula (comps.). *Història, memòria i ensenyament de la història: perspectives europees i llatinoamericanes* (págs. 83-101). Barcelona: Servei Publicacions UAB. Disponible en: <http://books.google.com.ar/>
- Funes, Alicia (2006). La enseñanza de la historia reciente/presente. *Revista Escuela de Historia*, 5, 91-102.
- Guelerman, Sergio (2001). Escuela, juventud y genocidio. Una interpelación posible. En Guelerman, S. (comp.) *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio* (págs. 35-64). Buenos Aires: Editorial Norma.
- Levín, Florencia (2007). El pasado reciente en la escuela, entre los dilemas de la historia y la memoria. En Schujman, Gustavo y Siede, Isabelino (coordinadores). *Apuntes para la enseñanza de la formación ética y ciudadana*. (págs. 157-178). Buenos Aires: Aique.
- Lorenz, Federico (2004). "Tomála vos, dámela a mí". La noche de los lápices: el deber de memoria y las escuelas. En Jelin, Elizabeth & Lorenz, Federico (comps.) *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Lorenz, Federico (2006). El pasado reciente en la Argentina: las difíciles relaciones entre transmisión, educación y memoria. En Carretero, M. y otros (comps.) *Enseñanza de la historia y memoria colectiva* (págs. 277-295). Buenos Aires: Paidós.
- Raggio, Sandra (2002). Cuando la escuela da la palabra. El rol de la educación formal en la transmisión del pasado. *Revista Puentes*, 7, 41-46.
- Raggio, Sandra (2004). La enseñanza del pasado reciente. Hacer memoria y escribir la historia en el aula. *Clio y asociados, la historia enseñada*, 8, 123-133.
- Revista Novedades Educativas, 2007, año 19, nº 202. Dossier: La Historia reciente. Buenos Aires: Noveduc.
- Siede, Isabelino (2007). *La educación política*. Buenos Aires: Paidós (capítulo 5).

### **Jóvenes, educación y memoria**

- Birgin, Alejandra y Trimboli, Javier (2007). Entre silencios y legados: los jóvenes y el pasado reciente argentino. *Propuesta Educativa*, 28, 38-49.

- Dussel, Inés & Pereyra, Ana (2006). Notas sobre la transmisión escolar del pasado reciente de la Argentina. En Carretero, Mario & otros (comp.) *Enseñanza de la historia y memoria colectiva*. Buenos Aires: Paidós
- Higuera Rubio, Diego (2008). "Lo que todos sabemos, ¿no?" *Jóvenes y memoria: Las representaciones sobre la última dictadura en la escuela*. Tesis de maestría. FLACSO-Argentina.
- Jabbaz, Marcela y Lozano, Claudia (2001). Memorias de la dictadura y transmisión generacional: representaciones y controversias. En Guelerman, Sergio (comp.) *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio*. (págs. 97- 131). Buenos Aires: Norma.
- Levín, Florencia; Clérico, M. Laura; Erramouspe, Pablo, Manfredini, Ana & Schujman, Gustavo (2008). El pasado reciente en la escuela. Análisis y reflexiones a propósito de las representaciones estudiantiles de la última dictadura militar argentina. En *Iber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 55, págs. 93-102.
- Levín, Florencia; Clérico, M. Laura; Erramouspe, Pablo, Manfredini, Ana & Schujman, Gustavo (2007). La última dictadura militar argentina según alumnos del nivel Polimodal. Algunas reflexiones críticas sobre educación, historia y memoria. En *Clío y Asociados 11*, 89-107. Disponible en <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/ClíoYAsociados/article/view/1630/2544>
- Nobile, Mariana. (2004) La memoria colectiva de los adolescentes de la ciudad de La Plata sobre la última dictadura militar [en línea]. Trabajo final de licenciatura. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.516/te.516.pdf>
- Pereyra, Ana (2007). *La relación de los adolescentes con la historia reciente de Argentina. Un estudio exploratorio de la conciencia histórica entre estudiantes de escuelas medias públicas de la Ciudad de Buenos Aires*. Tesis doctoral. FLACSO-Argentina.

### **Conmemoraciones de nuevas efemérides de la memoria en las escuelas**

- De Amézola, Gonzalo y D'Achary, Claudia (2009). Memorias para armar. Las conmemoraciones del 24 de Marzo en escuelas primarias del conurbano bonaerense. *Quinto Sol*, 13, 153-175. Disponible en <http://ojs.fchst.unlpam.edu.ar/ojs/index.php/quintosol/article/viewFile/6/4>
- Lorenz, Federico (2002). ¿De quién es el 24 de marzo? Las luchas por la memoria del golpe del '76. En Jelin, Elizabeth (comp.) *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas "infelices"* (págs. 53-100). Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Lorenz, Federico (2004). "Tomála vos, dámela a mí". La noche de los lápices: el deber de memoria y las escuelas. En Jelin, Elizabeth y Lorenz, Federico (comps.) *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado* (págs. 95-129). Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Pappier, Viviana & Morras, Valeria (2008). La construcción de la memoria en la escuela. Una mirada a los actores y conflictos que genera la conmemoración del 24 de marzo. *Clío & Asociados, la historia enseñada*, 12, 173-192. Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32719/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32719/Documento_completo.pdf?sequence=1)

## Historia reciente y escuelas

- De Amézola, Gonzalo; Carlos, Matilde & Geoghegan, Emilce (2006). *La dictadura en la escuela. La enseñanza de la historia reciente en las escuelas de la Provincia de Buenos Aires*. Disponible en: <http://www.riehr.com.ar/investigacion.php>
- Geoghegan, Emilce (2008) La enseñanza de la historia reciente en las escuela medias de la provincia de Buenos Aires. El partido de Morón. *Clío & Asociados. La Historia Enseñada* 12, 109-122. Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32713/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/32713/Documento_completo.pdf?sequence=1)
- Higuera Rubio, Diego (2008). La escuela como escenario de lucha por el pasado argentino: reflexiones a partir de un caso de la ciudad de Buenos Aires. *Propuesta Educativa* 30, 109-116. Disponible en: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/archivos/jovenes/6.pdf>
- Higuera Rubio, Diego (2010). *La escuela ante la transmisión del pasado reciente argentino: sentidos comunes, dilemas de la representación y los desafíos del presente*. Buenos Aires: Libros libres, FLACSO Argentina. <http://libroslibres.flacso.org.ar/sites/default/files/higuera1.pdf>

## Profesores y enseñanza de la historia reciente

- Alonso, Fabiana & Rubinzal, Mariana (2004). Memorias y representaciones. *De Signos y Sentidos*, n° 2. Cuadernos de la Universidad Nacional del Litoral. [http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/11185/2130/1/SSCP\\_2\\_2004\\_pag\\_31\\_53.pdf](http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/11185/2130/1/SSCP_2_2004_pag_31_53.pdf)
- De Amézola, Gonzalo; Carlos, Matilde y Geoghegan, Emilce (2006). *La dictadura en la escuela. La enseñanza de la historia reciente en las escuelas de la Provincia de Buenos Aires*. Disponible en RIEHR
- González, M. Paula (2014). *La historia reciente en la escuela. Saberes y prácticas docentes en torno a la última dictadura*. Los Polvorines, Ediciones UNGS.
- Gonzalez, M. Paula (2012). Saberes y prácticas docentes en historia: usos y lecturas del *Nunca Más*. *Revista Escuela de Historia*, vol 10, 225 – 246. Facultad de Humanidades, Universidad de Salta. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63826076008> .
- Gonzalez, M. Paula (2011). La enseñanza de la historia argentina en la escuela secundaria. Una aproximación a los recortes temáticos de los docentes en torno a la última dictadura. *Reseñas de enseñanza de la historia*, 9, 205-236.
- Gonzalez, M. Paula (2008). Memoria, historia y profesores. Notas sobre el caso argentino. *Íber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 55, 54-62.
- Gonzalez, M. Paula (2005). La historia argentina reciente en la escuela media: un inventario de preguntas. *Entrepasados, Revista de Historia*, año XIV, 28, 83-100. Disponible en RIEHR
- Gonzalez, M. Paula (2004-2005). Los profesores y la transmisión de la historia reciente: entre el currículum y el contexto. En *Trabajos y Comunicaciones*, 2ª Época n° 30/31, 34-55. Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11499/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11499/Documento_completo.pdf?sequence=1)

Jara, Miguel (2010). *Representaciones y enseñanza de la historia reciente-presente. Estudio de casos de estudiantes en formación inicial y en su primer año de docencia*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona.

### **Historia reciente en la propuesta editorial**

Alonso, Fabiana & Rubinzal, Mariana (2004). Memorias y representaciones. *De Signos y Sentidos*, nº 2. Cuadernos de la Universidad Nacional del Litoral. [http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/11185/2129/1/SSCP\\_2\\_2004\\_pag\\_9\\_29.pdf](http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/11185/2129/1/SSCP_2_2004_pag_9_29.pdf)

Alonso, Fabiana (2006). La dictadura militar argentina (1976-1983) en los textos de ciencias Sociales e Historia para el tercer ciclo de la Educación General Básica. En Kaufmann, Carolina (dir.). *Dictadura y Educación. Los textos escolares en la historia argentina reciente* (págs. 228-294) Buenos Aires: Miño y Dávila.

Aquino, Nancy; Bertone, Dante; Ferreyra, Susana (2006). Contenidos de Historia del Presente y Propuesta Editorial en Córdoba. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 4, 157-170.

Born, Diego (2010). *Las representaciones de la última dictadura militar. Los textos escolares de historia en el nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires 1976-2009*. Tesis de Maestría. FLACSO – Argentina.

Born, D., Morgavi, M., Von Tschirnhaus, H. (2010) De cómo los desaparecidos se hacen presentes en el colegio. Los textos escolares de historia de nivel medio en la ciudad de Buenos Aires (1980-2001). En Crenzel, E. (comp.) *Los desaparecidos en la Argentina. Memoria, representaciones e ideas (1983-2008)*. Buenos Aires: Biblos.

Coria, Julia (2006). Concepciones acerca de lo social en los manuales de historia. De la dictadura al temprano siglo XXI. En Kaufmann, C. (dir.). *Dictadura y Educación. Los textos escolares en la historia argentina reciente*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

De Amézola, Gonzalo (2006). Cambiar la historia. Manuales escolares, curriculum y enseñanza de la historia desde la transformación educativa. En Kaufmann, Carolina (dir.). *Dictadura y Educación. Los textos escolares en la historia argentina reciente*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Kaufmann, Carolina (coord.) *Textos escolares, dictaduras y después. Miradas desde Argentina, Alemania, Brasil, e Italia*. Buenos Aires: Prometeo

Reta, Maria & Pescader, Carlos (2002). Representaciones del pasado reciente. Análisis de los textos escolares de nivel medio. En *Clío & Asociados. La Historia Enseñada. Año 6, Nº 6*, págs. 50-70. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/ClíoYAsociados/article/view/1568/2482>

### **Historia reciente en la propuesta oficial – curricular y didáctica**

Aquino, Nancy; Bertone, Dante; Ferreyra, Susana (2005). La enseñanza de la historia del presente en la visión curricular. *Reseñas de Enseñanza de la Historia*, 3, 155-174.

De Amézola, Gonzalo; Dicroce, Carlos y Garriga, M. Cristina (2009). La enseñanza de la historia reciente y las relaciones pasado-presente en el aula. Una aproximación desde los

discursos didácticos. *Clío y asociados. La historia enseñada*, 13, 104-131. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4635/pr.4635.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4635/pr.4635.pdf)

Gonzalez, M. Paula (2012). Historia y memoria del pasado reciente en la escuela: una mirada a la propuesta oficial. *Quinto Sol*, vol. 2, n° 16. Disponible en: <http://ojs.fchst.unlpam.edu.ar/ojs/index.php/quintosol/article/viewFile/31/504>

Jara, Miguel; Blanco, Laura y Muñoz, María E. (2006) Mundos de vida en el tiempo. La historia reciente/presente en el C.B.U rionegrino. *Revista de la Escuela de Historia*, año 5, 5. Disponible en: <http://www.unsa.edu.ar/histocat/revista/revista0513.htm>

#### **4. Propuestas didácticas<sup>i</sup>**

Carnovale, Vera y Larramendy, Alina (2010). Enseñar la historia reciente en la escuela: problemas y aportes para su abordaje. En Siede, Isabelino (coord.) *Ciencias sociales en la escuela* (págs. 239-267). Buenos Aires: Aique

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia y Gojman, Silvia (1997). *Haciendo memoria en el país de Nunca Más*. Buenos Aires: Eudeba (edición aumentada en 2003)

Raggio, Sandra y Salvatori, Samantha (coords.) (2009). *La última dictadura militar. Entre el pasado y presente. Propuestas para trabajar en el aula*. Buenos Aires- Rosario: Editorial Homo Sapiens - Comisión provincial por la memoria.

Raggio, Sandra y Salvatori, Samantha (coords.) (2012). *Efemérides en la memoria: 24 de marzo, 2 de abril, 16 de septiembre: propuestas para trabajar en el aula*. Rosario: Homo Sapiens.

---

<sup>i</sup> Véase también el listado de propuestas y materiales disponibles en Internet en la RIEHR